







TK/K: School Opening Student Checklist- Day 1– Tuesday, August 18, 2020





Student Name: _____

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

Transitional Kindergarten/ Kindergarten

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 15 Minutes</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast
<p>30 Minutes</p>	 <p>Set up a learning space 15 Minutes</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface (that is not where you sleep.) <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs How to learn from home, strategies to stay engaged, setting up your learning space, creating a schedule</p> <p>Online Learning Tools and help videos What online learning tools are available and where to go for help when you need it.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Watch Organizing for Success Video <input type="checkbox"/> Watch Online Learning Tools video <input type="checkbox"/> Watch Digital Citizenship video

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in place, Dance
<p>Academic Connections</p> <p>30 Minutes</p>	 <p>Mindfulness 30 minutes</p>  <p>Math and ELA</p>	<input type="checkbox"/> Complete Grati-Tuesday Prompt: Being grateful for the people in our lives can help make us happier and change our brains. Who are two people you are grateful for? Why? Write about it. <input type="checkbox"/> Practice breathing in like you are smelling a flower and out like you are blowing out a candle. <input type="checkbox"/> Practice Calm-down strategies (Count backwards from ten, press your palms together and count to Five, etc.) ELA <input type="checkbox"/> Draw a picture of two things you do during your morning routine. <input type="checkbox"/> Draw a picture of your new workspace <input type="checkbox"/> Read a book for a 5 minutes Math <input type="checkbox"/> Draw a picture of something that is a rectangle, something that is a circle, and something that is a triangle.







TK/K: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 1– Martes, 18 de agosto de 2020




Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen que han completado cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y lápices de colores. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro.

Kindergarten/Kindergarten de Transición

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>30 Minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 15 Minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno 
	 <p>Configura un lugar donde aprender 15 Minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook 
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p> <p>Estas actividades tienen el fin de apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo del día.</p>	<p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje Cómo aprender en casa, estrategias para mantenerte comprometido, establecer tu espacio de aprendizaje, crear un horario</p> <p>Herramientas de aprendizaje en línea y videos de ayuda Qué herramientas de aprendizaje en línea están disponibles y dónde ir para buscar ayuda cuando la necesites.</p> <input type="checkbox"/> Mirar el video Organización para el éxito <input type="checkbox"/> Mirar el video Herramientas de aprendizaje en línea <input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital	

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar</p> <p>60 Minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación <u>Go Noodle</u> / <u>Yoga</u> durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos <p>Otras opciones:</p> <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
<p>Conexiones académicas</p> <p>30 Minutos</p>	 <p>Atención plena 30 minutos</p> <p>Matemáticas y ELA</p>	<input type="checkbox"/> Completa la instrucción para el martes de "Grati-Tuesday": Estar agradecidos por las personas que tenemos en nuestras vidas puede ayudarnos a hacernos más felices y cambiar nuestros cerebros. ¿Quiénes son dos personas por las que estás agradecido? ¿Por qué? Escribe sobre ello. <input type="checkbox"/> Practica la respiración inhalando como si estuvieras oliendo una flor y exhalando como si estuvieras soplando una vela. <input type="checkbox"/> Practicar estrategias para calmarte (Contar hacia atrás desde diez, presiona juntas las palmas de tus manos y cuenta hasta cinco, etc.) <p>ELA</p> <input type="checkbox"/> Haz un dibujo de dos cosas que haces durante tu rutina matutina. <input type="checkbox"/> Dibuja una imagen de tu nuevo espacio de trabajo <input type="checkbox"/> Lee un libro durante 5 minutos <p>Matemática</p> <input type="checkbox"/> Dibuja una imagen de algo que es un rectángulo, algo que es un círculo y algo que es un triángulo.






Grados 1-3: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 1– Martes, 18 de agosto de 2020

Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro.

Primer - Tercer grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje 60 minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 30 minutos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno <p>Conexión académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Haz un dibujo y escribe sobre dos cosas que haces durante tu rutina matutina.
	 <p>Configura un lugar donde aprender 30 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook <input type="checkbox"/> Lee un libro por 15 minutos <p>Conexión académica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Haz un dibujo y escribe sobre tu espacio de trabajo
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p> <p>Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día.</p>	<p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje Cómo aprender en casa, estrategias para mantenerte comprometido, establecer tu espacio de aprendizaje, crear un horario</p> <p>Herramientas de aprendizaje en línea y videos de ayuda Qué herramientas de aprendizaje en línea están disponibles y dónde ir para buscar ayuda cuando la necesites.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mirar el video Organización para el éxito <input type="checkbox"/> Mirar el video Herramientas de aprendizaje en línea <input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital 	






1-3: School Opening Student Checklist- Day 1- Tuesday, August 18, 2020





Student Name:

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

First – Third Grade

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 30 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast  <p>Academic Connection: <input type="checkbox"/> Draw a picture and write about two things you do during your morning routine.</p>
	 <p>Set up a learning space 30 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep. <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <p>Academic Connection: <input type="checkbox"/> Draw a picture and write about your workspace</p>
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs How to learn from home, strategies to stay engaged, setting up your learning space, creating a schedule</p> <p>Online Learning Tools and help videos What online learning tools are available and where to go for help when you need it.</p> <input type="checkbox"/> Watch Organizing for Success Video <input type="checkbox"/> Watch Online Learning Tools and Help Video <input type="checkbox"/> Watch Online Safety, Digital Citizenship Video	

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool Down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in Place, Dance
<p>Academic Connections</p> <p>50 Minutes</p>	 <p>Mindfulness 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Complete Grati-Tuesday Prompt: Being grateful for the people in our lives can help make us happier and change our brains. Who are two people you are grateful for? Why? Write about it. <input type="checkbox"/> Practice breathing <input type="checkbox"/> Practice calm-down strategies
	 <p>Math and ELA</p>	<p>ELA (35 min)</p> <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <input type="checkbox"/> Choose two or three of the following activities <ul style="list-style-type: none"> ○ Write a summary that includes the beginning, middle and end of the story you read, or a favorite movie. ○ Describe your favorite character from the book or movie. ○ Write a new ending for the book or movie. ○ Write about 3 things you would like to learn this year. ○ Write about your favorite online websites to visit, for example, BrainPOP or IXL. <p>Math (15 min)</p> <input type="checkbox"/> Practice counting to 100. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1st grade, count to 100 by ones and tens. ○ 2nd grade, practice counting by fives. ○ 3rd grade, practice counting by odds and evens. <input type="checkbox"/> Write your numbers to 100. <ul style="list-style-type: none"> ○ 1st grade, write to 100 by ones and tens. ○ 2nd grade, write the numbers counting by fives. ○ 3rd grade, write the numbers counting by odds and evens.






4-5/6: School Opening Student Checklist- Day 1- Tuesday, August 18, 2020

Student Name:

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

Fourth-Fifth/Sixth Grades

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 30 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and Shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast  <p>Academic Connection: <input type="checkbox"/> Write about the importance of healthy habits.</p>
	 <p>Set up a learning space 30 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep <input type="checkbox"/> Set up your device <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes <p>Academic Connection: <input type="checkbox"/> Write about why it is important to have a workspace for learning.</p>
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs How to learn from home, strategies to stay engaged, setting up your learning space, creating a schedule</p> <p>Online Learning Tools and help videos What online learning tools are available and where to go for help when you need it.</p>	<input type="checkbox"/> Watch Organizing for Success video <input type="checkbox"/> Watch Online Learning Tools video <input type="checkbox"/> Watch Digital Citizenship video






Grados 4-5/6: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 1– Martes, 18 de agosto de 2020

Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro.

Cuarto-Quinto/Sexto grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>60 Minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno  <p>Conexión académica: <input type="checkbox"/> Haz un dibujo y escribe sobre la importancia de los hábitos saludables.</p>
	 <p>Configura un lugar donde aprender 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda que no sea donde duermes. <input type="checkbox"/> Configura tu dispositivo <input type="checkbox"/> Lee un libro por 15 minutos <p>Conexión académica: <input type="checkbox"/> Escriba acerca de por qué es importante para el aprendizaje tener un espacio de trabajo.</p>
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p> <p>Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día.</p>	<p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje Cómo aprender en casa, estrategias para mantenerte comprometido, establecer tu espacio de aprendizaje, crear un horario</p> <p>Herramientas de aprendizaje en línea y videos de ayuda Qué herramientas de aprendizaje en línea están disponibles y dónde ir para buscar ayuda cuando la necesites.</p>	<input type="checkbox"/> Mirar el video Organización para el éxito <input type="checkbox"/> Mirar el video Herramientas de aprendizaje en línea <input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital



Manejo de tu propia salud y bienestar

60 minutos



Educación Física / Salud
30 minutos



Atención plena
30 minutos

- Hacer estiramiento durante 5 minutos
- Aplicación Go Noodle / Yoga durante 20 minutos
- Enfriamiento, 5 minutos

Otras opciones:

- Salir a caminar, correr en el lugar, bailar

- Completa la instrucción para el martes de "Grati-Tuesday": Estar agradecidos por las personas que tenemos en nuestras vidas puede ayudarnos a hacernos más felices y cambiar nuestros cerebros. ¿Quiénes son dos personas por las que estás agradecido? ¿Por qué? Escribe sobre ello.
- Practica la respiración
- Practica estrategias para calmarte

Conexiones académicas
60 minutos



Matemáticas y ELA

ELA (35 min)

- Lee un libro durante 15 minutos
- Escoge dos o tres de las siguientes actividades
 - Escribe un resumen que incluya el principio, el medio y el final de la historia que has leído, o de una de tus películas favoritas.
 - Describe a tu personaje favorito del libro o de la película.
 - Escribe un nuevo final para el libro o la película.
 - Escribe sobre 3 cosas que te gustaría aprender este año.
 - Escribe sobre tus sitios web preferidos para visitar, por ejemplo, BrainPOP o IXL.

Matemáticas (25 min)

- Crea un presupuesto para una comida.
 - Decide en una comida para tu familia.
 - Busca en los correos de las tiendas de comestibles para encontrar los precios.
 - Usa una receta de casa, un libro de cocina o en línea.
 - Opcional: Hacer la cena con tu familia.