







TK /K : School Opening Student Checklist- Day 2- Wednesday, August 19, 2020





Student Name: _____

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

Transitional Kindergarten/ Kindergarten

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 15 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast 
	 <p>Set up a learning space 5 Minutes</p>	 <input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface (that is not where you sleep.) <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day</p>	<p>Online Safety, Digital Citizenship How to protect yourself online, how to participate online, and how to be a contributing digital citizenship</p> <p>Managing your own Health & Wellbeing How to manage your own happiness and learning, create a routine that works for you, stay socially engaged, practice mindfulness and stay physically fit</p> <input type="checkbox"/> Watch Managing Your Own Health and Wellbeing video <input type="checkbox"/> Watch Digital Citizenship video	

 <p>Managing your own Health & Wellbeing 60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> Go Noodle / Yoga for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool Down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in place, Dance
<p>Online Safety and Digital Citizenship 20 Minutes</p>	 <p>Digital Citizenship</p>	Options <input type="checkbox"/> Practice Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practice with Tablets <input type="checkbox"/> <u>Practice Keyboarding Skills</u>
<p>Academic Connections 20 Minutes</p>	 <p>Math and ELA</p>	Academic Connections: <input type="checkbox"/> Draw about what you would like to learn this year. Write about your picture or tell your story to someone at home and have them write for you. <input type="checkbox"/> Practice writing your name. <input type="checkbox"/> Count all the forks and spoons in your home. <input type="checkbox"/> Find three things that are the same color. <input type="checkbox"/> Count the doors and windows. <input type="checkbox"/> Read a book for 5 minutes.







TK/K: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 2- Miércoles, 19 de agosto de 2020






Nombre del estudiante: _____

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen que han completado cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y lápices de colores. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro.

Kindergarten/Kindergarten de Transición

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 ¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje 20 Minutos	 Planifica y establece una rutina matutina. 15 Minutos	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno 
	 Configura un lugar donde aprender 5 Minutos	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook 
 Orientación en línea independiente 60 minutos en total Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día	<p>Seguridad en línea, ciudadanía digital Cómo protegerse en línea, cómo participar en línea y cómo ser un ciudadano digital que contribuye.</p> <p>Manejo de tu propia salud y bienestar Cómo manejar tu propia felicidad y aprendizaje, crear una rutina que funcione para ti, mantenerte socialmente comprometido, practicar la atención plena y mantenerte en buen estado físico</p>	
	<input type="checkbox"/> Mirar el video Manejo de tu propia salud y bienestar <input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital	

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar 60 Minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación <u>Go Noodle / Yoga</u> durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos Otras opciones: <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
<p>Seguridad en línea y ciudadanía digital 20 Minutos</p>	 <p>Atención plena 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Completa la instrucción para el Miércoles de Bienestar: Usando tus cinco sentidos puedes mejorar tu bienestar. Por ejemplo: Escucha música, come tus alimentos favoritos, juega con una mascota, mira tus películas favoritas, visita virtualmente a tus amigos y familiares. ¿Cómo practicarás tu bienestar hoy y qué sentidos utilizarás? <input type="checkbox"/> Practica la respiración inhalando como si estuvieras oliendo una flor y exhalando como si estuvieras soplando una vela.
<p>Conexiones académicas 20 Minutos</p>	 <p>Ciudadanía digital</p>	Opciones <input type="checkbox"/> Practica Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practica con la Tableta <input type="checkbox"/> <u>Practica habilidades de teclado</u>
	 <p>Matemáticas y ELA</p>	Conexiones académicas: <input type="checkbox"/> Dibuja sobre lo que te gustaría aprender este año. Escribe sobre tu foto o cuéntale tu historia a alguien en casa y pídeles que la escriban. <input type="checkbox"/> Practica escribir tu nombre. <input type="checkbox"/> Cuenta todos los tenedores y las cucharas de tu casa. <input type="checkbox"/> Encuentra tres cosas que son del mismo color. <input type="checkbox"/> Cuenta las puertas y ventanas. <input type="checkbox"/> Lee un libro durante 5 minutos.






1-3: School Opening Student Checklist- Day 2- Wednesday, August 19, 2020






Student Name:

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

First – Third Grade

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 15 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast 
	 <p>Set up a learning space 5 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep. <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p>	<p>Online Safety, Digital Citizenship How to protect yourself online, how to participate online, and how to be a contributing digital citizenship</p> <p>Managing your own Health & Wellbeing How to manage your own happiness and learning, create a routine that works for you, stay socially engaged, practice mindfulness and stay physically fit</p> <input type="checkbox"/> Watch Online Safety, Digital Citizenship Video <input type="checkbox"/> Watch Managing Your Own Health and Wellbeing Video	

 <p>Managing your own Health & Wellbeing</p> <p>60 Minutes</p>	 <p>Physical Education / Health 30 minutes</p>  <p>Mindfulness 30 minutes</p>	<input type="checkbox"/> Stretch for 5 minutes <input type="checkbox"/> <u>Go Noodle / Yoga</u> for 20 Minutes <input type="checkbox"/> Cool down for 5 minutes Alternative Options: <input type="checkbox"/> Take a walk, Run in place, Dance <input type="checkbox"/> Complete Wellness Wednesday Prompt: Involving your five senses can improve wellness. For example: Listen to music, eat favorite foods, play with a pet, watch favorite movies, visit friends and family virtually. How will you practice wellness today and what senses will you use? <input type="checkbox"/> Practice breathing <input type="checkbox"/> Practice Calm-down strategies
<p>Online Safety and Digital Citizenship</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Digital Citizenship</p>	<input type="checkbox"/> Practice Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practice with Tablets <input type="checkbox"/> <u>Practice Keyboarding Skills</u>
<p>Academic Connections</p> <p>70 Minutes</p>	 <p>Math, ELA , Science</p>	<p>ELA (30 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Read a book for 15 minutes. <input type="checkbox"/> Draw and write about your family. Who are the people that live in your home? Do you have any pets? <p>Math (20 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Ask a parent or family member to help you collect 25 or more objects. <ul style="list-style-type: none"> ○ Group the objects in different ways. ○ Explain by writing or drawing how you grouped the objects. ○ Write a number sentence about the objects. <p>Science (20 Minutes)</p> <input type="checkbox"/> Go on a Nature walk in your neighborhood or backyard. Take paper and pencil. <ul style="list-style-type: none"> ○ Find clues that plants and wildlife are in your neighborhood. Look for patterns in nature. ○ Draw pictures of the clues you found. (For example, you might see a bird or a tree on your walk.)







1-3: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 2– Miércoles, 19 de agosto de 2020

Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro

Primer - Tercer grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>20 minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 15 minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno 
	 <p>Configura un lugar donde aprender 5 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook 
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p>	<p>Seguridad en línea, ciudadanía digital Cómo protegerse en línea, cómo participar en línea y cómo ser un ciudadano digital que contribuye</p> <p>Manejo de tu propia salud y bienestar Cómo manejar tu propia felicidad y aprendizaje, crear una rutina que funcione para ti, mantenerte socialmente comprometido, practicar la atención plena y mantenerte en buen estado físico</p>	<input type="checkbox"/> Mirar el video Seguridad en línea, Ciudadanía Digital <input type="checkbox"/> Mirar el video Manejo de tu propia salud y bienestar







4-5/6: School Opening Student Checklist- Day 2- Wednesday, August 19, 2020

Student Name:

Directions for Families/Students:

Please work together to complete these activities for the first 2 days of school. Work may be done in English or the home language. Once you have completed an activity, please mentally check off each item. You do not need to print this page or turn it in. In order to get credit for attendance, when the checklist is completed, students return to Schoology at lms.lausd.net. Log into the Course (Advisory Homeroom for secondary) and type one thing that you learned from today's online student and family orientation. Suggested materials: Paper, pencil or pen, and crayons. Keep your work handy for future use.

Fourth-Fifth/Sixth Grades

Topic / Time	Activity / Options	
 <p>Organizing for Success! Managing Your Learning Needs</p> <p>20 Minutes</p>	 <p>Plan and set up a morning routine. 15 Minutes</p>	<input type="checkbox"/> Rise and shine <input type="checkbox"/> Brush your teeth <input type="checkbox"/> Comb your hair <input type="checkbox"/> Eat Breakfast 
	 <p>Set up a learning space 5 Minutes</p>	 <input type="checkbox"/> Find a comfortable flat surface that is not where you sleep <input type="checkbox"/> Set up your tablet or Chromebook
 <p>Independent Online Orientation 60 minutes total</p> <p>These activities are to support our students before they begin their work for the day.</p>	<p>Online Safety, Digital Citizenship How to protect yourself online, how to participate online, and how to be a contributing digital citizenship</p> <p>Managing your own Health & Wellbeing How to manage your own happiness and learning , create a routine that works for you, stay socially engaged, practice mindfulness and stay physically fit</p>	<input type="checkbox"/> Watch Digital Citizenship Video <input type="checkbox"/> Watch Managing Your Own Health and Wellbeing Video







4-5/6: Lista de verificación del estudiante para el comienzo de las clases - Día 2– Miércoles, 19 de agosto de 2020





Nombre del estudiante:

Instrucciones para las familias/los estudiantes:

Por favor, trabajen juntos para completar estas actividades durante los primeros 2 días escolares. El trabajo se puede hacer en inglés o en el idioma del hogar. Una vez que hayan completado una actividad, por favor verifiquen mentalmente cada sección. No es necesario imprimir o entregar esta página. Con el fin de obtener crédito por asistencia, cuando completen las secciones de la lista de verificación, los estudiantes regresan a Schoology en lms.lausd.net. Iniciar sesión en el curso (salón base de asesoramiento para secundaria) y escribir algo que haya aprendido en la orientación familiar y de estudiantes en línea de hoy. Materiales sugeridos: Papel, lápiz o bolígrafo, y crayones. Mantenga su trabajo a mano para usarlo en el futuro

Cuarto-Quinto/Sexto grado

Tema / Tiempo	Actividad / Opciones	
 <p>¡Organización para el éxito! Cómo manejar tus necesidades de aprendizaje</p> <p>20 minutos</p>	 <p>Planifica y establece una rutina matutina. 15 minutos</p>	<input type="checkbox"/> ¡A levantarse! <input type="checkbox"/> Cepíllate los dientes <input type="checkbox"/> Peina tu cabello <input type="checkbox"/> Come tu desayuno 
	 <p>Configura un lugar donde aprender 5 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Encuentra una superficie plana cómoda (que no sea donde duermes.) <input type="checkbox"/> Configura tu tableta o Chromebook 
 <p>Orientación en línea independiente 60 minutos en total</p> <p>Estas actividades son para apoyar a nuestros estudiantes antes de que comiencen su trabajo por el día.</p>	<p>Seguridad en línea, ciudadanía digital Cómo protegerte en línea, cómo participar en línea y cómo ser un ciudadano digital que contribuye.</p> <p>Manejo de tu propia salud y bienestar Cómo manejar tu propia felicidad y aprendizaje, crear una rutina que funcione para ti, mantenerte socialmente comprometido, practicar la atención plena y mantenerte en buen estado físico</p>	<input type="checkbox"/> Mirar el video Ciudadanía Digital <input type="checkbox"/> Mirar el video Manejo de tu propia salud y bienestar

 <p>Manejo de tu propia salud y bienestar</p> <p>60 minutos</p>	 <p>Educación Física / Salud 30 minutos</p>	<input type="checkbox"/> Hacer estiramiento durante 5 minutos <input type="checkbox"/> Aplicación <u>Go Noodle</u> / <u>Yoga</u> durante 20 minutos <input type="checkbox"/> Enfriamiento, 5 minutos Otras opciones: <input type="checkbox"/> Salir a caminar, correr en el lugar, bailar
<p>Seguridad en línea y ciudadanía digital</p> <p>20 minutos</p>	 <p>Ciudadanía digital</p>	<input type="checkbox"/> Practica Schoology for Kids <input type="checkbox"/> Practica con la Tableta <input type="checkbox"/> <u>Practica habilidades de teclado</u>
<p>Conexiones académicas</p> <p>80 minutos</p>	 <p>Matemáticas, ELA y Ciencia</p>	<p>ELA (30 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Lee un libro por 20 minutos. <input type="checkbox"/> Escribe sobre tu casa. Asegúrate de incluir a quienes viven contigo, incluyendo cualquier mascota. Describe tu casa en detalle, asegurándote de usar adjetivos y oraciones completas. Tendrás por lo menos 3 párrafos. <p>Matemáticas (25 minutos)</p> <input type="checkbox"/> Complete una búsqueda del tesoro de las matemáticas. Encuentra lo siguiente en tu casa, y luego haz dibujos de los objetos y ponles una etiqueta. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuentra algo con un porcentaje. ○ Encuentra algo que se refiera al tiempo. ○ Encuentra algo que uses para medir el volumen y/o los líquidos. ○ Encuentra algo que uses para medir la longitud, el ancho o la altura. ○ Encuentra en tu casa algo que venga en dos, cuatro, seis o doce. <p>Ciencia (25 Minutos)</p> <input type="checkbox"/> Completa una búsqueda del tesoro de ciencia. Encuentra lo siguiente en o alrededor de tu casa o vecindario. Haz dibujos de tus hallazgos y ponles una etiqueta. <ul style="list-style-type: none"> ○ Encuentra algo que flote o se mueva por el aire. ○ Encuentra algo que tenga un patrón y/o que proyecte una sombra. ○ Encuentra algo con una superficie lisa o rugosa. ○ Encuentra algo que cambia los estados de su materia.